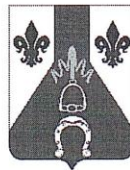


Министерство образования и науки
Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
Менделеевского муниципального района
Республики Татарстан

Тел./факс 8(85549)2-16-50
E-mail: S2.Men@tatar.ru



Татарстан Республикасының
мәгариф һәм фән министрлыгы
Татарстан Республикасы
Менделеевск муниципаль районы
Муниципаль бюджет гомуми
белем бирү учреждениесе
МБГБУ «2 нче урта гомуми белем мәктәбе»

Тел./факс 8(85549)2-16-50
E-mail: S2.Men@tatar.ru

«ПРИНЯТО»
решением Педагогического Совета
МБОУ «СОШ №2» Менделеевского
муниципального района
Республики Татарстан»

протокол № 6 от «13» 04 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СОШ №2»
Менделеевского
муниципального района
Республики Татарстан



М. П. Яковлев

приказ от «19» апреля 2021 г. № 60

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»
Менделеевского муниципального района
Республики Татарстан за 2020 год.

Менделеевск - 2020

Аналитическая часть

I. Общая характеристика образовательной деятельности

1.1. Полное наименование и контактная информация

Наименование по образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «СОШ № 2»)
Руководитель	Яковлев Михаил Петрович
Юридический адрес	423652, Республика Татарстан, г. Менделеевск, ул. М. Горького д.3В
Фактический адрес	423652, Республика Татарстан, г. Менделеевск, ул. М. Горького д.3В
Телефон	8(85549) 2-16-50
Адрес электронной почты	S2.Men@tatar.ru
Адрес сайта	https://edu.tatar.ru/mendeleevsk/mendelsch2
Учредитель	Исполнительный комитет Менделеевского муниципального района Республики Татарстан
Фамилия, имя, отчество руководителя учредителя	Абдуллин Рустем Альбертович
Место нахождения	423650, Республика Татарстан, г. Менделеевск, ул. Фомина, 19
Контактная информация	Телефон: 8(85549) 2-79-79 Rustem.A@tatar.ru Адрес сайта учредителя в сети Интернет: http://mendeleevsk.tatarstan.ru/mendeleevsk/administer/execute_commitee.htm

1.2. Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности с указанием всех адресов и видов реализуемых образовательных программ:

Устав	Утвержден Постановлением Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан 29.10.2019 №596
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 16 Л01, №0006604, рег. № 10416 дата выдачи 06.12.2019 г., бессрочно.
Образовательные программы УО сроки их реализации:	-начальное общее образование – 4 года; -основное общее образование – 5 лет; -среднее общее образование – 2 года.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16А01, №0001564, рег. № 4515 дата выдачи 25.12.2019 г., срок окончания действия 02.04.2024 г.

Отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ №2» по направлениям деятельности подготовлен в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года,
- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением.
- Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772),
- на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

(Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- локального нормативного акта Школы «Положения о проведении самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

II. Оценка система управления организацией.

2.1. Структура управления, включая органы коллегиального и общественного управления. Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ и Устава МБОУ «СОШ №2» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан, утвержденного Постановлением Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан 29.10.2019 года №596 на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена следующая структура управления:

Первый уровень структуры управления (по содержанию — это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с общим собранием работников стратегию развития школы и утверждает план развития, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. Функционируют традиционные субъекты управления: общее собрание работников, педагогический совет, методическое объединение.

Второй уровень структуры управления (по содержанию — это уровень тактического управления) — уровень руководителя методического объединения, курирующего вопросы учебно-методической и воспитательной работы.

Третий уровень организационной структуры управления (по содержанию — это уровень оперативного управления) — уровень учителей, классных руководителей, заведующих кабинетами, творческих групп, структурных подразделений школы.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	– развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- историко-филологического цикла;
- естественно-математического цикла;
- учителей физической культуры, ОБЖ и технологии;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной общей образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной общей образовательной программы средней общего образования (реализация ФК ГОС, ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Коллектив МБОУ «СОШ№2» руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (№ 273 – ФЗ), Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 г. (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.15 № 996-р), Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 г.» (Постановление Правительства РФ от 30.12.15 № 1493), Указом Президента РФ от 04.02.2010 «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», Указом Президента РФ «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» № 536 от 29.10.2015, Концепцией государственной

семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 25.08.2014 г. № 1618-р), Указом Президента РФ «Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства» (от 29.05.2017 г. № 240), Программой развития школы на 2017-2020 годы.

В 2019 -2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

ЦЕЛЬ: «Создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования».

Воспитательные задачи:

1. Развитие школьной гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка, вхождение его в мир культуры со знанием истории своего народа.
2. Способствовать формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю.
3. Рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.
4. Создавать условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.
5. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование сознательного отношения к своему здоровью.
6. Использовать всевозможные средства воспитания общей культуры учащихся, верности духовным традициям России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям современного общества, сформированного на основе духовных ценностей русской культуры.
7. Активизировать социально-психологическую помощь при решении наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе с учащимися и с их семьями. Привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширять внешние связи школы для решения образовательных проблем. Информировать о специалистах воспитательной службы:

Поставленные задачи решались по **следующим направлениям:**

- **общекультурное;**
- **духовно-нравственное;**
- **здоровьесберегающее;**
- **социальное;**
- **общинтеллектуальное;**
- **профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений;**

Одним из способов реализации воспитательной составляющей ФГОС является интеграция общего и дополнительного образования через организацию внеурочной деятельности. В качестве содержательных механизмов такой интеграции является реализация Программы воспитания и социализации, как составной части основной образовательной программы. Уклад школьной жизни – скрытое содержание воспитания. Под этим термином понимается особенность организации различных процессов в школе, в том числе специфика коммуникации между учителями и детьми, учениками между собой. Следует признать, что нашей школе присуща особая атмосфера, особый уклад жизни, особая среда, в которой находится ребёнок, они и играют важнейшую роль в образовательно-воспитательном процессе. Что же касается воспитания личности, знающей свои права, умеющей пользоваться ими, защищать их, а также уважать права и интересы других, то тут уклад школьной жизни — главный воспитатель. Он оказывает гораздо большее влияние на школьников, чем урочные занятия. Школьный уклад жизни даёт опыт пользования правами человека, возможность спорить, высказывать гипотезы, опровергать или подтверждать их, не в меньшей степени приводит к соответствующим эффектам. Уклад школьной жизни нашей школы сложился на основе узаконенных положений и общепринятых традиций, порядке их осуществления, действующих в школе отношений производственного, социального характера, этикету и атрибутике. Разнообразная деятельность педагогического коллектива школы направлена на развитие социально значимых качеств личности обучающихся, в котором образование осуществляется как восхождение к культурному эталону, упорядоченное сочетание учебно-познавательной деятельности и творчества (художественного, научного, технического, социального); общение носит демократичный характер открытой дискуссии равных собеседников; воспитание организовано продуктивными методами (проект, исследовательская и творческая деятельность); отношения в коллективе основаны на общности интересов детей и взрослых, характеризуются атмосферой дружелюбия и доверия; структура социальных ролей

педагогов и обучающихся включает лидеров и ведомых, партнеров. Существующая структура воспитательной работы позволила охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого обучающегося, а также включила в себя неотъемлемую часть работы с педагогами и родителями: работу методического объединения классных руководителей 1-11 классов, работу Совета по профилактике, работу Совета родителей школы.

Круг традиционных школьных дел 2019-2020 учебного года:

Сентябрь –подготовка и проведение осенних праздников.

- Участие в конкурсе творческих работ «Осенний букет»

Октябрь – подготовка и проведение Декады пожилых людей

День пожилого

День учителя

Осенние субботники

Ноябрь - проводятся мероприятия по программе «Профилактика экстремизма. Формирование толерантности»

- Система классных часов и тематических бесед

- день народного единства

День Матери

Декабрь –месяц конкурсных программ и ярких праздничных мероприятий:

- акции Дню неизвестного героя

День Героя Отечества

- «Новый год шагает по планете» - система новогодних культурных событий, игровые программы, спектакли.

Январь –традиционно проводятся торжественно–траурные мероприятия в районе и в городе:

- «Мы помним...» - литературно-музыкальные композиции

- Дни памяти «Блокада: день за днем»

Февраль-март –организация и проведение мероприятий, направленных на развитие познавательного интереса, творческих и коммуникативных способностей:

- Месячник гражданско-патриотического воспитания

- Учебно-проектная деятельность обучающихся

Март –праздничные и игровые программы, посвященные весенним праздникам:

- Дни русской культуры – Масленица

- Международный день 8 марта

Апрель –культурные события, направленные на воспитание духовно-нравственных качеств, формирование активной гражданской позиции и чувство патриотизма:

- экологические акции

- Неделя детской книги – квест «По страницам любимых книг»

открытая книжная полка «Окно в мир»

Май – традиционно последний месяц учебного года, время подведения итогов и массовых праздников:

- Праздничная программа «Салют, Победа!»

- Праздник «Последний звонок»

- Линейки успеха

Июнь – время подведения итогов образовательной деятельности, выпускных экзаменов: • Вручение аттестатов

- Выпускные вечера

- Летняя оздоровительная кампания

Классные руководители — самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в школе. В настоящее время заметно меняется содержание, формы и методы их работы. Работа классного руководителя — целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе концепции воспитания всего образовательного учреждения, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе.

В большинстве своем классные руководители принимают активное участие в работе методического объединения: делятся опытом практической работы, проводят открытые классные часы, родительские собрания, участвуют в конкурсах муниципального, республиканского уровней.

Главными задачами деятельности методического объединения классных руководителей являются следующие:

1. активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
3. создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
4. формирование у учащихся навыков здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью.

В качестве основных форм работы для реализации данных задач определены тематические заседания методического объединения; участие в работе педсовета; рабочие совещания; отчеты о работе; собеседование и другие.

Воспитательная работа по всем направлениям Концепции воспитательной работы проводится в тесной связи с учебной деятельностью и учреждениями социума (Центр детского творчества, отдел по делам молодёжи и спорту, краеведческий музей).

В течение учебного года воспитательная работа в школе велась по следующим направлениям:

1.Гражданско-патриотическое воспитание:

Воспитательные задачи гражданско-патриотического направления в течение года решались за счет реализации оперативных планов мероприятий, посвященных Всероссийскому уроку памяти жертв Беслана, Международному дню толерантности, Международному дню жертв памяти Холокоста, Дню солидарности, Дню защиты детей, Дню народного единства, Дню героев Отечества. Проведены ряд мероприятий, посвященных Добровольческой акции «Весенняя неделя добра», Дню пожилых людей, Международному дню борьбы с коррупцией, С 1 февраля по 29 февраля проведен Месячник гражданско-патриотического воспитания. Проведены тимуровские рейды, приняли онлайн участие в митинге, посвященном 75 годовщине Великой Победы, международной акции «Бессмертный полк».

2. Нравственное и духовное воспитание:

Духовно-нравственное воспитание доминировало при проведении всех мероприятий, т.к. воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины (из Стратегии развития воспитания в РФ), повышение качества воспитания в общеобразовательных организациях, активизация усилий педагогов на реализацию воспитательного потенциала образовательных программ, предоставляемой детям информации в процессе обучения, направленный не только на усвоение детьми программного минимума знаний, но и на их духовно-нравственное становление, осознание и принятие общечеловеческих ценностей (из Стандарта воспитания РТ), развитие высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации (из ФГОС ООО).

Воспитательные задачи в данном направлении в течение года решались в т.ч. за счет реализации оперативных планов мероприятий, посвященных Международному дню инвалидов, Дню пожилого человека; Весенней неделе Добра; традиционных Уроков нравственности.

3. Интеллектуальное воспитание: В течение года принимали участие в олимпиадах, очных и заочных конкурсах, чемпионатах, велась работа по дифференцированным спискам одаренных детей. Работа классных руководителей с учителями – предметниками проводилась через посещение уроков, особенно русского языка и математики, приглашение учителей-предметников на родительские собрания, предварительные беседы перед родительскими собраниями, контроль за выполнением домашних заданий.

4. Здоровьесберегающее воспитание:

Решение воспитательных задач в данном направлении происходило в течение года за счет реализации оперативных планов мероприятий по проведению месячника «Экстремизму нет!» в сентябре

месяце, месячника безопасности, месячника профилактики негативных явлений работы ОПШН и ФОРПОСТ, СМС-отряда «Самостоятельные дети!», реализации профилактических программ, «Путь к успеху» с родителями, активной работы учителя физической культуры Романюк Г.А. по реализации ВФСК ГТО, спортивных мероприятий и соревнований.

5. Культуротворческое и эстетическое воспитание:

Культуротворческое и эстетическое воспитание происходит больше за счет уроков гуманитарного цикла, посещение кружков при ДШИ и ДК им. Гассара, выступлений учащихся на общешкольных внеклассных мероприятиях, участие учащихся.

6. Правовое воспитание и культура безопасности: формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, об уважении к правам человека и свободе личности на уроках обществознания; развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе, формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур шло за счет систематического проведения инструктажей по технике безопасности, классных часов. Данное направление перекликается с направлением по воспитанию здоровьесбережения.

7. Воспитание семейных ценностей:

формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни, формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений, реализации общешкольного плана «Путь к успеху». В текущем учебном году в школе продолжил свою работу общественный родительский орган «Совет отцов».

8. Формирование коммуникативной культуры:

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию, формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку,

-формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения, формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире происходит в ходе решения всех образовательных задач школы.

9. Экологическое воспитание:

В данном направлении хотелось бы отметить учителя биологии Галанину Ю.Н, ее соучастие и сотворчество в проведении экологических уроков в средней школе. Экологическое воспитание шло и через проведение субботников, генеральных уборок, классных часов экологической направленности, акции «В каждой пичужке по кормушке» для 1-4 классов, экологического урока «Мы вместе».

Деятельность ШМО классных руководителей, их методический и профессиональный уровень; лучший опыт работы классных руководителей, используемые ими формы воспитательной работы.

ШМО классных руководителей в 2020 году продолжило работать над темой «Укрепление взаимодействия семьи и школы в воспитании детей», целью которого ставилось: вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс для формирования и развития активной творческой личности учащихся.

Главным условием для успешной реализации задач по повышению профессионального мастерства классных руководителей является работа в методическом объединении. Главными задачами работы ШМО классных руководителей явились: совершенствовать и повышать эффективность воспитательной работы в школе; организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям по работе с семьями учащихся; методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса при работе с родителями; развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Все поставленные задачи ШМО классных руководителей в этом году решались через заседания методического объединения, активное участие в воспитательном процессе школы.

В учебном году из всех запланированных заседаний проведено пять.

В конце каждого заседания ШМО классных руководителей проходит обсуждение рассматриваемых вопросов, обмен опытом.

Особое место в деятельности классного руководителя занимает классный час — форма организации процесса непосредственного общения педагога и воспитанников, в ходе которого могут подниматься и решаться важные моральные, нравственные и этические проблемы. Все классные руководители проводили тематические классные часы, приуроченные знаменательным датам. Творческий потенциал учителей, классных руководителей позволяли проводить мероприятия на хорошем профессиональном и эмоциональном уровне.

Неоднократно на классные часы приглашались родители учащихся, бабушки, декада, посвященная Дню пожилых людей. Родительский пример, авторитет является самым ярким примером воспитания. С рассказом о мерах пожарной безопасности перед учащимися начальных классов выступил Гимадеев В.М. учитель ОБЖ, о безопасности на дорогах, правилах поведения пассажиров, пешеходов и велосипедистов в классах выступали отряд ЮИД «Островок».

Уровень состояния воспитательной работы и уровень воспитанности отслеживается в каждом классном коллективе через проведение тестирования, анкетирования и мониторинга. Классные руководители, работающие по ФГОС, проводят дважды в год интерпретационный и контрольный этапы мониторинга духовно-нравственного развития и воспитания учащихся. Исходя из анализов и результатов диагностик, в воспитательной работе вносится соответствующая корректировка.

Для реализации данных целей члены ШМО принимают активное участие во всех школьных мероприятиях: изучают методическую литературу по метод проблеме школы, готовят доклады по актуальным проблемам, предпочтениям.

Положительное в работе ШМО.

1. Реализуется основная цель – вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс. Многие конкурсы, организация выставок проведены при участии родителей.
2. Создано взаимодействие классных руководителей и педагога –психолога района.
3. Активизировалась работа по обмену опытом среди классных руководителей.

Работа школьного самоуправления

В 2019 году планирование работы было определено таким образом, чтобы воспитательный процесс соответствовал целям и задачам школы. Вся воспитательная работа строилась на основе сотрудничества детей, их родителей, классных руководителей и администрации школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Работа была направлена на выявление и развитие способностей у учащихся, формирование духовно-нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

- игровые программы,
- акции и операции
- трудовые десанты,
- экологические рейды, конкурсы фотографий и рисунков
- сборы школы
- викторины и конкурсы,
- спортивные соревнования, флешмобы, вечера, интерактивные игры.

С целью воспитания гражданско-патриотических качеств было уделено большое внимание в течение года **гражданско-патриотическому воспитанию**. Ребята оказывали помощь, одиноким и престарелым людям, работала поздравительная почта для подшефных ветеранов, тружеников тыла, детей войны, учителей школы, родственников к праздникам – День пожилого человека, с новым годом, 23-февраля – День защитника Отечества, 8 марта, 9 мая. Все классы принимали активное участие. Проводилась акции «Давайте делать добрые дела», акция «Подарок ветерану», участвовали в акции «Голубь мира», «Бессмертный полк». Встреча с ветеранами Афганской войны стали доброй традицией в нашей школе. Несмотря на временный отрыв, школьники проявляют живой интерес к Советским солдатам. Такие встречи способствуют формированию нравственных устоев, патриотического воспитания, гражданской позиции у подрастающего поколения. Прививают чувство гордости за свою Родину и уважительное отношение к ее богатой истории. В школе прошла встреча с воинами-

интернационалистами. Гости рассказали младшему поколению о службе в Афганистане, о дружбе, о взаимовыручке, о гибели друзей, о своих подвигах. Рассказали о том, как они выполняли интернациональный долг, несмотря на суровые условия тех времен. Учащиеся школы задавали

- вопросы гостям и получали исчерпывающие ответы. Гостям была представлена праздничная концертная программа, посвященная Афганистану.
- Встреча закончилась минутой молчания, почтением памяти павших ребят.
- **Экологическое воспитание** – это субботники на территории школы, уход за памятником павшим в годы гражданской войны, экологические рейды «Самый чистый класс», конкурсы рисунков и поделок из бросового материала.

- **Духовно-нравственное воспитание** и формированию здорового образа жизни - Осенний кросс, акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», распространение памяток для населения «Осторожно, СПИД!», совместно с отрядом профилактики правонарушений несовершеннолетних «Беспокойные сердца» проводили правовые патрули на антинаркотическую, антитабачную и антиалкогольную тематику. **Во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»** проведены следующие мероприятия:

1. Проведены интернет-уроки антинаркотической направленности «Имею право знать», тематические беседы с презентациями и видеороликами в 7-9 классах, где приняли участие 9 обучающихся.

2. На информационном стенде школы помещены номера телефонов, по которым граждане могут передать оперативно-значимые информации, проведены беседы с родителями на родительском собрании, куда были приглашены работники прокуратуры.

3. В ноябре месяце в школе прошли соревнования в рамках школьной спартакиады «Олимпийские старты». Обучающиеся школы с 1 по 9 класс участвовали в Большой спортивной эстафете, соревновались в подтягивании и отжимании, в перетягивании каната

4. На школьном информационном стенде и классных уголках обновлен информационный материал о «телефоне доверия» и об органах профилактики школы и Менделеевского муниципального района РТ.

5. 16 ноября в МБОУ «СОШ № 2» прошел классный час, посвященный Дню правовых знаний. Учитель истории и обществознания провела системно-деятельностное занятие с обучающимися 8-9 классов. Ребята вспомнили свои права и обязанности, ответили на вопросы викторины, выполнили творческое задание.

6. Члены отряда «SaMoСтоятельные дети», ознакомили с эмблемой телефона доверия для учащихся.

При помощи данных мероприятий происходит воспитание чувства любви и уважения к своей Родине, забота о нуждающихся в помощи пожилых людях, сплочение коллектива.

В течение года были проведены общешкольные мероприятия с родителями – «Здравствуй, школа!», «Последний звонок», «С любовью о маме...»

Школьная Детская общественная организация «Новое поколение» является помощником в привлечении детей к управлению делами своего класса и школы. В течение года работа велась министерствами и отделами, где ребята планируют, контролируют и анализируют свою работу. Это министерства и отделы – науки и образования, культуры и досуга, отдел здоровья и спорта, отдел труда и заботы, отдел печати и коммуникаций.

В конце учебного года были предоставлены отчеты отделами о проделанной работе в письменной форме:

Отдел печати и коммуникаций – оказание помощи в подготовке и распространение буклетов – «Единый телефон доверия», подготовка объявлений за участие в конкурсах, распечатка информационных стендов «Первый человек в космосе», размещение информации в группе в контакте – и в инстаграме под #РДШ, #РДШРТ#МИНЕМ РДШ, анкетирование на сайте РДШ.РФ,

Отдел культуры и досуга – подготовка и проведение игр с младшими школьниками на переменах, флешмоб «День рождения РДШ», «Веселые старты» для 1-4, посвященные международному Дню здоровья 7.04.2020 г.

Отдел труда и заботы – напоминание о тимуровских рейдах и поздравительной почты к праздникам, контроль за проведением генеральных уборок в школе, субботников, проведение акции

«Давайте делать добрые дела!», проведение акции «Подари улыбку», акция «Весенняя неделя добра» совместно с отделом печати и коммуникаций, рейд «Личная гигиена» для учащихся 1-4 классов.

Отдел здоровья и спорта – оказание помощи в проведении спортивной эстафеты, игр и упражнений, направленные на формирование навыков ответственного поведения, проведение акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам!», разъяснение об акции «День донора», в рамках Весенней недели добра совместно с ОППН «Беспокойные сердца»

Отдел науки и культуры – проведение рейдов «Школьная форма», «Школьные принадлежности»

Работа отделов велась на протяжении всего 2019-2020 года, хочется отметить, что работа велась не на высоком уровне, не все отделы принимают активное участие.

В работе ДОО, в основном упор делается на учащихся 5-8 классов, так как старшие школьники в этом учебном году, в работе школы принимают участие меньше. Активисты 5-8 классов еще только учатся ведению дел, и в этом году у многих это хорошо получается, но есть еще много проблем, над которыми нужно работать, ребята не умеют открыто говорить, стесняются высказывать свое мнение, свои желания, ими постоянно нужно руководить, направляя в нужном направлении, подводить к новым идеям и замыслам.

На заседаниях Общего собрания заслушиваем отчеты, знакомимся с положениями и планами работы на год, анализируем работу, решение которых записываем в протоколы заседаний школьного самоуправления.

По итогам года подведены результаты мероприятий и акций в которых принимали участие активисты :

1 сентября «День знаний» - вступление в ряды РДШ;

Всероссийская акция «Белый журавлик», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

«День учителя»- акция «Селфи с учителем»;

«День рождения РДШ» - флешмоб;

«День народного единства»;

Всероссийская акция «Приседайте на здоровье!»;

«День героев Отечества»

Международный детский творческий конкурс по экологии «Здоровье планеты? В моих руках!»;

Всероссийская акция «12 декабря - День Конституции»;

По итогам письменного отчетного собрания 2020 года ребята высказали свое пожелание, чтобы в следующем году ребята были более активнее, самостоятельные, не зависели от педагогов, а сами придумывали, творили, превращали идеи в жизнь. В этом году работа велась совместно, хотя хочется отметить, что в основном самыми ответственными в проведении мероприятий, конкурсов, акций были учащиеся 5-8 классов, но не все ребята, а самые активные, креативные, ответственные.

Работа ДОО постепенно набирает обороты, дети понимают, что от них зависит жизнь школы. Поэтому было принято решение: -изучить сайт РДШ; - ознакомить ШУС с конкурсами, проводимыми РДШ РФ и РДШ РТ; - включить в планы работы отрядов конкурсы, акции, встречи, соревнования. Необходимо активно принимать участие во Всероссийских, республиканских, муниципальных мероприятиях. Проводить больше интересных и увлекательных КТД, а также стремиться к большему привлечению инновационных технологий в организации и проведении мероприятий, продолжить работу по обучению актива (проявление большей самостоятельности при подготовке и проведении мероприятий).

Работа общеобразовательной организации по профилактике правонарушений, безнадзорности и асоциальных явлений среди учащихся школы по итогам года

Профилактика правонарушений и преступлений на сегодняшний день становится наиболее актуальной, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Следует отметить, что если раньше риск оказаться в так называемой «асоциальной группе» или «группе риска» являлся прерогативой несовершеннолетних из крайне неблагополучных семей, то в настоящее время «испытание на прочность» проходит практически каждый.

Цель правового воспитания в школе – постепенное формирование у учащихся нравственной и правовой культуры личности, которые включают в себя элементы патриотического и нравственного воспитания. Изучение правового образования педагоги МБОУ «СОШ № 2» осуществляют и на уроках, и на внеурочных мероприятиях с использованием разнообразных форм и приёмов активного обучения.

Ежегодно в МБОУ «СОШ № 2» составляется социальный паспорт, где дается характеристика семей обучающихся.

Динамика совершения правонарушений, преступлений обучающимися за 3 года:

Динамика совершения правонарушений, преступлений обучающимися	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Количество на ВШУ	7	12	5
Количество на учёте в ОПДН	0	0	1
Количество правонарушений КДН	2	2	0
Количество преступлений	1	1	0
Количество задержанных за распитие их напитков, употребление наркотиков	0	0	0
Количество нарушивших Закон №71-	0	0	0

Организация индивидуально-профилактической работы с семьями «группы риска»:

Количество семей, состоящих на внутришкольном учёте	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
	0	1	5

Учителя уделяют большое внимание здоровью подростков как физическому, так и душевному для своевременного выявления различных отклонений и их профилактики. Основные направления работы по профилактике правонарушений она выстраивает по принципу определения проблем, возникающих в процессе обучения и воспитания детей «группы риска», решение которых способствует получению позитивных результатов. Эти направления напрямую вытекают из уставных документов учреждения, и требуют участия всех, кто обучает и воспитывает ребенка. Приоритетными направлениями профилактической деятельности педагогов школы стали:

- помощь семье в решении проблем, связанных с воспитанием ребенка,
- помощь подростку в устранении причин, влияющих на совершение преступления,
- привлечение детей, родителей к организации и проведению социально-значимых мероприятий,
- изучение, диагностирование, разрешение проблем, трудных жизненных ситуаций, с целью предотвращения серьезных последствий,
- индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, по вопросам разрешения проблемных ситуаций,
- помощь конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих организаций,
- пропаганда и разъяснение прав и обязанностей детей, членов их семей,
- организация летних трудовых смен для детей «группы риска».

Учащиеся школы не имеют пропусков без уважительной причины.

Организация дифференцированной работы с разными категориями обучающихся, способствует повышению познавательного интереса учащихся. У детей возникает желание учиться, познавать новое. Такая работа имеет важное воспитательное значение: приучает детей к выполнению своих обязанностей, поручений, поддерживает на должном уровне активность, формирует самостоятельность и ответственность.

Обучающихся, систематически пропускающих занятия, по школе нет. Налажен тесный контакт с родителями, в случае болезни ребенка или при необходимости пропуска занятий по семейным обстоятельствам, родители звонят классному руководителю и ставят его в известность.

За годы работы в школе накоплен положительный опыт в создании системы профилактики правонарушений учащихся в различных формах деятельности.

В школе создан Совет профилактики на заседаниях которого рассматриваются вопросы профилактики правонарушений и безнадзорности, работающий по плану. На Совет профилактики приглашаются обучающиеся и их родители, нуждающиеся в педагогической помощи.

Разработано положение о порядке постановки обучающихся на внутришкольный учет и снятие с учета, определены источники воспитательного влияния на ребенка.

Ведущая роль в работе с детьми отводится классному руководителю. Большая целенаправленная работа проводится с детьми по учебной работе. Заместители директора по УВР и ВР, классные руководители проводят индивидуальные беседы с детьми и их родителями по результатам учебы и поведения. В детском самоуправлении «Новое поколение» разработана методика поощрения учащихся, успевающих на «4» и «5», участникам спортивных состязаний, активистам общешкольной жизни.

Работа в школе ведется на основе **Стандартов по профилактике негативных явлений**. Реализация программ рассматриваются на совещания при директоре, педагогических советах, заседаниях МО классных руководителей. Квалифицированную помощь «трудным» подросткам и их семьям оказывают специалисты МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ»: педагог-психолог изучает психологическое состояние детей, проводит с ними беседы, оказывает методическую помощь классным руководителям.

Исключенных учащихся из школы и отсева за период существования школы не было.

В школе имеется план совместной работы с комиссией ПДН, на основании которого проводится постоянный учет детей, требующих повышенного педагогического внимания, организуются различные формы работы с ними.

Предметом особого внимания в школе является формирование системы **дополнительного образования учащихся**.

Чем больше ребенок будет задействован во внеурочной деятельности, тем меньше у него останется времени на совершение правонарушений.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе рассматриваются как важнейшие составляющие образовательного процесса, обеспечивающего развитие успешной личности.

Это база для формирования досуговых предпочтений – хобби, что является расширением пространства самореализации личности и способ самовыражения.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Реализуемые основные образовательные программы:

Виды образовательных программ	
Основная образовательная программа начального общего образования	Принято на заседании педагогического совета и утверждено приказом МБОУ «СОШ №2» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан
Основная образовательная программа основного общего образования	Принято на заседании педагогического совета и утверждено приказом МБОУ «СОШ №2» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан
Основная образовательная программа среднего общего образования	Принято на заседании педагогического совета и утверждено приказом МБОУ «СОШ №2» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан

3.2. Рабочие программы по дисциплинам учебного плана и внеурочной деятельности.

Начальное общее образование

Учебные предметы	Наличие рабочих программ по соответствующей дисциплине			
	I	II	III	IV
Русский язык	+	+	+	+
Литературное чтение	+	+	+	+
Родной язык	+	+	+	+
Литературное чтение на родном языке	+	+	+	+
Иностранный язык (английский)	+	+	+	+
Математика и информатика	+	+	+	+
Окружающий мир	+	+	+	+
Основы религиозных культур и светской этики	+	+	+	+
Музыка	+	+	+	+
Изобразительное искусство	+	+	+	+
Технология	+	+	+	+
Физическая культура	+	+	+	+

Основное общее образование

Учебные предметы	Наличие рабочих программ по соответствующей дисциплине				
	V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык	+	+	+	+	+
Литература	+	+	+	+	+
Иностранный язык (английский)	+	+	+	+	+
Второй иностранный язык (немецкий)	+	+	+	+	+
Родной язык	+	+	+	+	+
Родная литература	+	+	+	+	+
Математика	+	+	+	+	+
Алгебра	+	+	+	+	+
Геометрия	+	+	+	+	+
Информатика	+	+	+	+	+
История России. Всеобщая история	+	+	+	+	+
Обществознание	+	+	+	+	+
География	+	+	+	+	+
Основы духовно-нравственной культуры народов России	+	+	+	+	+
Физика	+	+	+	+	+
Химия	+	+	+	+	+
Биология	+	+	+	+	+
Музыка	+	+	+	+	+
Изобразительное искусство	+	+	+		+
Технология	+	+	+	+	+

Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+	+
Физическая культура	+	+	+	+	+

Среднее общее образование

Учебные предметы	Наличие рабочих программ по соответствующей дисциплине	
Класс	10 класс	11 класс
Базовые учебные предметы		
Русский язык	+	+
Литература	+	+
Иностранный язык (английский)	+	+
Математика	+	+
Информатика и ИКТ	+	+
История	+	+
Обществознание (включая экономику и право)	+	+
География	+	+
Физика	+	+
Химия	+	+
Биология	+	+
Технология	+	+
Основы безопасности жизнедеятельности	+	+
Физическая культура	+	+
Региональный (национально-региональный) компонент - родной язык и литература	+	+
компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)		
Элективный курс по русскому языку	+	+
Элективный курс по математике	+	+
Элективный курс по биологии	+	+
Элективный курс по химии	-	+
Элективный курс по обществознанию	+	+
Элективный курс по информатике и ИКТ	-	+
Право	+	+
Астрономия	-	+
Математика	+	+
Обществознание	+	-

Внеурочная деятельность Начальное общее образование

№	Наименование рабочей программы	Направления развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), реализуемые в данной программе	Наличие рабочих программ по соответствующим дисциплинам
---	--------------------------------	---	---

1	«Если хочешь быть здоров»	Спортивно-оздоровительное	+
2	«Умники и умницы» 1 класс «Юный умник» 4 класс «Умники и умницы» 3 класс «Занимательная грамматика» 2 класс «Занимательный английский» 1 класс	Общеинтеллектуальное	+
3	«Моя малая Родина»	Духовно-нравственное	+
4	«Развитие речи»	Социальное	+
5	«Школа общения»	Общекультурное	+

Основное общее образование

№	Наименование рабочей программы	Направления развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), реализуемые в данной программе	Наличие рабочих программ по соответствующим дисциплинам				
			5	6	7	8	9
1	«Если хочешь быть здоровым»	Спортивно-оздоровительное			+	+	
2	«Истоки моей малой Родины»	Духовно-нравственное					+
3	«Юные исследователи»	Социальное			+		
4	«Академия художеств»	Общекультурное	+				
5	«Русская речь»	Общекультурное	+				
6	«В мире языка»	Общеинтеллектуальное					+
7	«Школа общения»	Социальное				+	
8	«Математическое конструирование»	Общеинтеллектуальное		+			
9	«Юный физик»	Общеинтеллектуальное				+	
10	«Занимательная биология»	Общеинтеллектуальное		+			
11	«Математика после уроков»	Общеинтеллектуальное				+	
12	«Культура татарского народа»	Общекультурное		+			
13	«В мире прав»	Духовно-нравственное			+		
14	«Юный патриот»	Спортивно-оздоровительное					+

Качество подготовки обучающихся

Статистка показателей 2018-2020 годы

№	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей обучавшихся на конец учебного года в том	100	98	94	103

	числе:				
	- начальная школа				
	- основная школа	77	90	99	100
	-средняя школа	19	16	18	22
2	Количество учеников оставленных на повторный год обучения:	-	2	2	-
	-начальная школы				
	-основная школа	-	1	-	-
	-средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестаты:	-	-	-	-
	- об основном общем образовании				
	-среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	3	2	2	-
	-основной школе				
	-средней школе	3	0	3	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	17	17	100	12	70,5	2	11,7	0	0	0	0	0	0
3	30	28	93,3	14	46,6	2	6,6	2	6,6	0	0	0	0
4	28	25	89,2	12	42,8	1	3,5	3	10,7	0	0	0	0
Итого	75	70	93,3	38	50,6	5	6,6	5	6,6	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент

учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,86 % (в 2019 был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 % (в 2018 – 8,6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	23	22	95,6	6	26	0	0	1	4,3	0	0	0	0
6	20	20	100	5	25	0	0	0	0	0	0	0	0
7	25	24	96	7	28	0	0	1	4	1	4	1	4
8	14	13	92,8	3	21,4	0	0	0	0	1	7	0	0
9	15	14	92,8	5	34	1	6,6	0	0	1	6,6	0	0
Итого	97	96	98,9	26	26,8	1	6,6	2	2	3	3	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на том же уровне (в 2019 был 27,84%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2% (в 2019 – 8,6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	7	6	85,7	3	42,8	1	14,2	1	14,2	1	14,2	0	0	0	0
11	11	11	100	9	81,8	3	27,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	17	94,4	12	66,6	4	22,2	1	5,5	1	5,5	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году снизился на 1,51% (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 68,18%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3,8% (в 2019 было 26%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего обучающихся	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	8	0	0	71,63
Математика (П)	6	0	0	56,50
Физика	1	0	0	55
Биология	2	0	0	47,5
Обществознание	4	0	0	67,25
Информатика	2	0	0	77
История	2	0	0	63
Итого:	8	0	0	62,5

В 2020 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2019 годом. В 2019 году общий балл был 52,8 баллов, а в 2020 году 62,5 баллов.

Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, на основании приказа директора № 28 от 30.04.2018 года в школе проводилась **промежуточная аттестация**.

По каждому предмету и классу были определены:

- количество предметов для промежуточной аттестации;
- формы проведения аттестации;
- составлено и утверждено расписание проведения промежуточной аттестации.

На основании Ф3-273 «Об образовании в РФ» (статья 58), Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», письма Минпросвещения России от 08.04.2020 №161/04 и решением педагогического совета №8 от 23.04.2020 г. промежуточная аттестация обучающихся по итогам 2019-2020 учебного года в 2-8, 10 классах была проведена в особом порядке:

-выставлены отметки за четверть по каждому учебному предмету на основании отметок, имеющихся в классном журнале на дату окончания 2019-2020 учебного года.

Информация об участии МБОУ «СОШ №2» в конкурсах, грантах, олимпиадах.

№	Наименование конкурса, гранта, олимпиады	Результат
1	Республиканская олимпиада по теме «Защита прав потребителей»	Участник
2	Муниципальная олимпиада по русскому языку	Победитель
3	Муниципальная олимпиада по русскому языку	Победитель
4	Муниципальная олимпиада по русскому языку	Призер
5	Муниципальная олимпиада по обществознанию	Призер
6	Муниципальная олимпиада а по физической культуре	Победитель
7	Муниципальная олимпиада по физической культуре	Победитель
8	Муниципальная олимпиада по физической культуре	Призер
9	Муниципальная олимпиада а по физической культуре	Призер
10	Муниципальная олимпиада по физической культуре	Призер
11	Муниципальная олимпиада по физической культуре	Призер
12	Муниципальная олимпиада по родному языку	Призер
13	Муниципальная олимпиада по родному языку	Призер
14	Муниципальная олимпиада по технологии	Призер

Востребованность выпускников.

Год выпуск а	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другого ОО	Поступили в профессиональное ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональное ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	14	8	0	6	10	6	2	2	0
2018	13	10	0	3	9	5	3	1	0
2019	15	11	3	4	5	2	2	1	0
2020	15	7	1	8	8	7	1	0	0

В 2020 году снизилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Раздел 5. Особенности организации учебного процесса

5.1. Количество класс-комплектов:

Классы	Количество класс-комплектов		Количество обучающихся	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
1	1	1	19	19
2	1	1	33	17
3	1	1	26	30
4	1	1	25	28
1-4 классы	4	4	103	94
5	1	1	26	23
6	1	1	27	21
7	1	1	16	26
8	1	1	16	14
9	1	1	15	15
5-9 классы	5	5	100	99
10	1	1	14	7
11	1	1	8	11
10-11 классы	2	2	22	18
Итого:	11	11	225	211

5.2. Режим работы образовательной организации

Продолжительность рабочей недели устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 – 6-ти дневная рабочая неделя во 2-11 классах, 5-ти дневная рабочая неделя в 1 классе.

Учебные занятия организуются в 1 смену. Начало занятий в 8.00. Продолжительность урока -45 минут.

5.3. Продолжительность учебного года и каникул, соответствие режима учебной деятельности санитарно-гигиеническим требованиям:

Продолжительность учебного года:	
Начало учебного года	1 сентября
Продолжительность учебного года	36 недель
Регламентирование образовательного процесса на учебный год:	
Учебный год делится на четверти	1 четверть: 9 недель

	2 четверть: 8 недель 3 четверть: 10 недель 4 четверть: 9
Устанавливаются следующие каникулы	Осенние – 7 календарных дней Зимние – 14 календарных дней Весенние - 9 календарных дней Летние – не менее 8 календарных дней Дополнительные каникулы для 1 класса – 7 календарных дней
Соответствие режима учебной деятельности нормам	СанПиН 2.4.2.2821-10

Раздел 6. Информация о востребованности выпускников

Количество выпускников (2020 год), всего	8
Поступление в ВУЗы выпускников	7
Процент поступления в ВУЗы, ССУЗы от общего количества выпускников	1
Процент выпускников, трудоустроенных без продолжения получения образования	0
Иное	0

Раздел 7. Кадровое

1	Доля педагогических работников с высшим образованием	Всего педработников	18
		С высшим образованием	18
2	Категорийность педагогических работников	Без квалификационной категории	6
		Первая квалификационная категория	8
		Высшая квалификационная категория	4
3	Возрастной состав	До 30 лет	2
		30-40 лет	3
		40-50 лет	5
		50-60 лет	7
		60-65 лет	1
4	Повышение квалификации педагогических работников	II полугодие 2019-2020	0
		I полугодие 2020-2021	1
5	Обеспеченность педагогическими работниками не основного назначения (педагог-психолог, социальный	Педагог-психолог	

	педагог, учитель-дефектолог)	
--	------------------------------	--

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение

1	Укомплектованность библиотечного фонда (общий объем библиотечного фонда; количество справочно-энциклопедической, научно-популярной, художественной литературы; количество и состав единиц периодических изданий)	Укомплектована
2	Средства информационного обеспечения (режим работы библиотеки; виды каталогов для поиска изданий; информационные навигаторы и стенды и др.; точки доступа к сети «Интернет»; своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и т.д.)	Имеется

Раздел 10 Материально-техническая база:

Раздел 11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования:

1	Положение ВСОКО	+
2	Система оценки достижения результатов освоения основной образовательной программы (начального общего, основного общего, среднего общего образования)	+
3	Система отчетности по итогам оценки достижения результатов освоения основной образовательной программы (начального общего, основного общего, среднего общего образования)	+

II. Результаты анализа показателей самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общие сведения об общеобразовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Республики Татарстан №10416 от 06.12.2019 г. серия 16Л01 №0006604
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Республики №4515 от 25.12.2019 г. серия 16А01 №0001955
1.3	Общая численность обучающихся	211 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	94 чел.
1.5	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	99 чел.

1.6	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 чел.
2.	Образовательные результаты обучающихся	
2.1	Общее качество	48%
2.1.1	Общая успеваемость	94%
2.1.2	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности	66 чел./ 31,2%
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ГИА	64 балла
2.2.1	9 класс (русский язык)	баллов
2.2.2	9 класс (математика)	баллов
2.2.3	11 класс (русский язык)	71,63 балла
2.2.4	11 класс (математика)	56,5 баллов
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	0 чел./0 %
2.3.1	9 класс (русский язык)	0 чел./0 %
2.3.2	9 класс (математика)	0 чел./ %
2.3.3	11 класс (русский язык)	0 чел./0 %
2.3.4	11 класс (математика)	0 чел./0 %
2.4	численность и удельный вес численности выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	0 чел./0 %
2.4.1	9 класс	0 чел./0 %
2.4.2	11 класс	0 чел./0 %
2.5	Численность/удельный вес численности выпускников-медалистов	0 чел./0 %
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	32 чел./ 15,1%%
2.6.2	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	11 чел./ 5,2%
	Регионального уровня	1 чел./ 0,4%
	Федерального уровня	0 чел./0%
	Международного уровня	0чел/0%
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	18 чел.
3.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 чел./100%
3.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	18 чел./100%

3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./0 %
3.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	0 чел./0%
3.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	1 чел./ 5,5%
3.6.1	высшая	0 чел./ 0%
3.6.2	первая	1 чел./ 5,5%
3.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.7.1	до 5 лет,	0 чел./0 %
3.7.2	свыше 30 лет	6 чел./ 34%
3.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 12%
3.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./ 28%
3.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	17 чел./ 89,4%
3.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	17 чел./ 89,4%
4.	Инфраструктура общеобразовательной организации	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного	13 единиц
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	нет
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.4.2	с медиатекой	да
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	да
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	чел./%
4.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,6 м ²

